

Výroční zpráva

za školní rok 2018-2019

Církevní mateřské školy Studánka



I. Základní údaje o škole

Název školy: Církevní mateřská škola Studánka

sídlo: Ke Kamýku 686, 142 00 Praha 4, (vlastník objektu: MČ Praha 12)

kontakty: e-mail: cms.studanka@seznam.cz, mobil: 731 604 238, IČ: 61379310

webové stránky: www.cms-studanka.cz

ředitelka: Mgr. Magda Vlčková, DiS., tel: 734797564

zřizovatel: Arcibiskupství pražské, školská právnická osoba
Mateřská škola s kapacitou 70 dětí.

Stručná charakteristika školy:

Církevní mateřská škola Studánka zahájila svůj provoz v roce 1992. Výchovně-vzdělávací program je založen na křesťanských hodnotách a úzké spolupráci s rodinou.

Pozemek mateřské školy je situován na prostorném rovinném pozemku, který se nachází na rozhraní vilové zástavby a sídliště. Mateřská škola Studánka sídlí v jednopodlažní budově bývalých jeslí. Na zahradě se nachází řada vzrostlých stromů a záhonků. Je vybavena různorodými herními prvky, které jsou pravidelně obnovovány. Zahrada současně slouží k četným setkáním rodičů, dětí i veřejnosti při různých akcích pořádaných CMŠ Studánka nebo Občanským sdružením Studánka. Občanské sdružení Studánka je sdružení rodičů a přátel školy.

Od prosince roku 2013 je ve školce nově otevřené první patro, kde jsou dvě třídy pro mladší děti. Prostory jsou vybavené sociálním zařízením, samostatnou šatnou pro děti, kabinetem pro pedagogy, malou kuchyňkou určenou k přípravě svačín a terasou. Třídy jsou zařízeny tak, aby poskytovaly dětem prostor pro volnou hru, řízenou činnost i místo k odpočinku. Hračky, hry i knihy jsou dětem volně dostupné. V přízemí školky se nachází dvě třídy určené pro starší a předškolní děti. Současně jsou zde i 2 oddělené místnosti – Ateliér, Dílna a Pokusy, objevy. Tyto prostory se využívají především během center aktivit a zájmových kroužků (jsou zde také některá domácí zvířata - želva, rybičky). Ostatní zvířata chovaná v MŠ, se nacházejí v zahradě MŠ. Dále se v přízemí nachází jídelna, šatna, sociální zařízení, kuchyně a ředitelna. Na podzim roku 2015 byl dle požadavku hygieny v budově zbudován jídelní výťah na dopravu potravin do 1. patra. V roce 2016/2017 byly třídy pro mladší děti dovybaveny pomůckami pro dvouleté děti.

Do všech 4 tříd přijímáme děti s podpůrnými opatřeními, děti s OMJ i děti jinak znevýhodněné. Vyučovací jazyk CMŠ Studánka je čeština. Dětem s odlišným mateřským jazykem poskytujeme podporu ve formě samostatných hodin Českého jazyka pro cizince.

Název školního vzdělávacího programu: Pramínky studánky. ŠVP Pramínky studánky realizujeme již několik let.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Provoz školy byl ve sledovaném období dostatečně zajišťován kolektivem zkušených pedagogických pracovníků ve složení:

- 3 speciální pedagogové, 2 se zaměřením na logopedii, jeden na etopedii, speciální pedagogové pracují na částečné úvazky.
- 1 ředitelka, 1 zástupkyně, obě na celý úvazek, 4 učitelky (z toho 3 na částečný úvazek ve výši cca. 0,75), 1 učitel

- většina předškolních pedagogů MŠ je plně kvalifikovaných (SpgŠ, Bc., Mgr.), 1 si doplňuje vzdělání, 1 si doplňuje zkoušku z ČJ.

- průměrný věk cca. 40 let

Pedagogické pracovníky vhodně doplňoval 8 členný tým asistentů pedagoga, 1 na celý úvazek, další na částečné úvazky eventuelně na DPP.

- asistenti pedagoga byli cca. ze 30% nekvalifikovaní

Všichni pedagogové i asistenti pedagogů se účastní DVPP.

Pedagogičtí pracovníci byli na třídách rozděleni nerovnoměrně dle potřeby zajištění zvýšené péče o integrované děti, děti předškolní a děti dvouleté.

V pedagogickém sboru máme většinu žen. Mužského pracovníka máme jen jednoho na pozici pedagoga/asistenta pedagoga. Zatím se nám stále nepodařilo zajistit stálého pracovníka na zástupy. Pokud to lze zastupují se pracovnice vzájemně.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

- 2 nepedagogické pracovnice, jedna na celý druhá na zkrácený úvazek.

III. Údaje o dětech a vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

Mateřská škola měla 4 třídy. Celkový počet zapsaných dětí byl 67. Věkové složení dětí při nástupu do MŠ od 2 let až po 6 a ½ let. Maximální kapacita MŠ nebyla naplněna vzhledem k tomu, že některé přijaté děti do MŠ v září nenastoupily.

a. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Nízký podíl dětí jiných národností. Do mateřské školy docházely 4 děti původem z Vietnamu, 1 z Iránu, 1 ze Slovenska a 4 z Ukrajiny. Zkušenosti se začleňováním dětí cizinců máme dobré. Dětem jsou poskytovány samostatné hodiny Češtiny pro cizince.

b. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2018/2019 již v MŠ nemáme speciální třídu pro děti s PP. V mateřské škole bylo do běžných tříd začleněno několik dětí s podpůrnými opatřeními, průměrně 3-4 na jedné třídě. Mezi těmito dětmi byly také děti ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Díky spolupráci s KPPP, SPC, rodiči dětí, asistenty pedagogů, třídními pedagogy a speciálními pedagogy se podařilo tyto děti celkem dobře do tříd MŠ začlenit.



c. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V naší mateřské škole se vyučovala Čeština pro děti – cizince v rámci podpůrných opatření a Angličtina v rámci ostatní zájmové činnosti.

d. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program: Pramínky Studánky

Zaměření programu: křesťansko-ekologické s prvky Začít spolu. Vzhledem k dlouholetým pozitivním zkušenostem se při tvorbě školního vzdělávacího programu opíráme, též o principy a prvky programu „Začít spolu“. Jedná se zejména o **individuální přístup ke každému dítěti**, podnětné prostředí tříd, které tvoří tzv. **centra aktivit**, výchovně-vzdělávací proces postavený na tzv. **integrovaném učení hrou a prožitkem**, aktivní **účast rodiny** na výchovně-vzdělávacím procesu, důraz na sebeobsluhu a samostatnost. U předškolních dětí probíhá systematická příprava na vstup do ZŠ dle KOVY RVP PV. Úkolem školního vzdělávacího programu je rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný a duchovní rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat jej k dalšímu poznávání a učení, stejně tak i učit dítě žít ve společnosti ostatních a s respektem přírodě i k druhým lidem. Křesťanská výchova probíhá napříč celým ŠVP. Společně prožíváme liturgický rok, slavíme významné svátky, systematicky rozvíjíme v dětech kladné hodnoty.

Maximálně podporujeme všechny děti, aby získaly teoretické, umělecké, etické, i praktické dovednosti k tomu, aby se mohly dle svých individuálních schopností zapojit do společnosti a základního vzdělávání. Naší snahou je, aby dítě ukončilo období předškolního vzdělávání jako jedinečná a relativně samostatná osobnost, schopná zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny a zároveň i ty, které jej v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Inkluzivní vzdělávání je v naší škole plně rozvinuto. Dětem je poskytováno vzdělání s podporou IVP, PLPP.



V odpoledních hodinách bylo možné navštěvovat tyto **kroužky**: keramika, Angličtina, flétna, elkonin a tanečně-pohybový.

IV. Aktivity právnické osoby,

1. Spolupráce s partnery MŠ

OS Studánka, Římskokatolická farnost u kostela Panny Marie Královny míru na Lhotce, Římskokatolická farnost u kostela Nanebevzetí Panny Marie v Modřanech, Lesy hl. m. Prahy, Skautské oddíly Derwen a Kormoráni, Mateřská škola a Základní škola sv. Augustina, Městská část Praha 12, Magistrát hl. m. Prahy. Občanské sdružení Byznys pro společnost. Zřizovatel Arcibiskupství pražské - konzultační a metodická podpora v oblasti ekonomické a legislativní.

Spolupráce s rodiči: Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Vždyť sami rodiče byli zakladateli této školy. A tato vzájemná spolupráce se udržuje dodnes. OS Studánka sdružuje rodiče dětí, které mateřskou školu navštěvují nebo navštěvovaly. Rodiče se za školku pravidelně modlí, již řadu let se schází modlitební skupinka. Rodiče ve spolupráci s pedagogy mateřské školy vytváří grantové projekty na získání potřebných finančních prostředků. Spolupráce na výchovně-vzdělávacím procesu dětí je také na velmi dobré úrovni. Spočívá ve vzájemné komunikaci mezi rodiči a pedagogy na bázi důvěry a tolerance. V případě obtížnějších situací je do řešení problému

přizvána odbornice z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Probíhá během běžného provozu MŠ, který realizují pedagogové jednotlivých tříd. Naším cílem vytvářet bezpečné prostředí založené na vzájemné toleranci a důvěře.

3. Soutěže a aktivity

Děti z naší mateřské školy se účastnily Recyklohraní.

Výstava k sv. Václavovi „Svatý Václav očima dětí“

Olympiáda Prahy 12

Ponožkový den – podpora dětí s downovým syndromem

Modrý den – Podpora dětí s poruchami autistického spektra

4. Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy a mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity pořádá MŠ společně s OS Studánka, které působí při naší školce a dalšími organizacemi. Jednalo se o tyto akce: Sportovní odpoledne, Úklid Píšovického lesa, Oslava svátku sv. Františka z Assisi, Svatomartinský lampiónový průvod, Adventní dílna, Velikonoční jarmark, Úklid Kamýckého lesa, Zahradní slavnost.

Další aktivity pořádané MŠ jsou zahajovací mše svatá, Tříkrálová sbírka, vystoupení dětí v kostele, rozloučení s předškoláky, mše svatá na poděkování za uplynulý školní rok apod.



5. Ekologická výchova a environmentální výchova



Environmentální výchova je součástí ŠVP a je začleněna do ročního plánu. Jeho součástí jsou každodenní vycházky dětí do přírody - blízkého lesa Kamýk (i vzdálenějších lokalit - Malá Chuchle, Krčský les, Petřín) a pobyt dětí na školní zahradě, kde se děti seznamují s malými domácími zvířaty (králíky, morčaty) a péčí o ně. Děti se v mateřské škole také zapojují do zahradních prací, které zahrnují i pěstování plodin, jako jsou např.: jahody, rajčata, hrášek, mrkev, některé byliny - máta, meduňka, dobromysl a další. Děti jsou tak vedeny k citlivému vnímání přírody a svého okolí, jehož

jsou součástí. Ve třídách se vytváří programy s ekologickou tematikou – den bez plastů, voda a její zdroj, zamykání a odemykání lesa, den stromů, den Země... Samozřejmostí je třídění odpadu, kompostování a užívání dešťové vody. Dále pak jsou pro děti zprostředkovány ekologické programy a projekty ve spolupráci s OS Studánka.

6. Poradenství

Třídní učitelky nabízí pravidelné i individuální konzultace pro rodiče. Mateřská škola spolupracuje s KPPP na Praze 8. Paní psycholožka pravidelně dochází do naší školy. Začátkem školního roku probíhá úvodní seznámení s dětmi, kde je pozorována zejména adaptace nových dětí a též je pozorována a testována úroveň znalostí a dovedností předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky. Dále probíhají testy školní zralosti. V průběhu návštěv paní psycholožky je možná osobní konzultace rodičů nebo případná domluva osobní návštěvy v poradně.

7. Další aktivity

Divadla v KC 12, návštěva Husovy knihovny, Planetaria, Muzea Hudby, Národního muzea, programy v Národopisném muzeu, divadelní a hudební programy přímo v MŠ, Tříkrálová sbírka, ekologické programy – Koniklec, Podhoubí, Lesy hl. m. Prahy, Spolupráce na projektu Zapojím se – firemní dobrovolnictví, návštěva školy sv. Augustina, návštěva kláštera bratří františkánů, Medvídkova nemocnice, Zdravý zoubek, masopustní karneval, besídky pro maminky, vánoční besídka



8. Samostatné projekty

Sportovní projekt MŠ „Povídání se sportem“ – setkání s významnými sportovci.

Na závěr jsme v dubnu s FC Teplo uspořádali setkání na jejich fotbalovém hřišti, které bylo otevřené i pro veřejnost.

Ve školním roce jsme realizovali další ročník tradičního ekologického projektu – Čarování s přírodou, pro který jsme tentokrát získali podporu z Magistrátu hlavního města Prahy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční kontrola ČŠI ve školním roce 2018/2019 neproběhla.

VI. Dárci a partneři

Rádi bychom také poděkovali všem našim dárcům a partnerům, s kterými jsme měli možnost ve školním roce 2018/2019 spolupracovat. Naši dárci jsou z řad rodičů, farníků, institucí i firem.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Náklady	6 111 tis. ,-Kč
<u>Výnosy</u>	<u>6 394 tis. ,-Kč</u>
Výsledek hospodaření	284 tis. ,-Kč

VIII. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Škole nebyly doručeny žádné písemné ani jiné žádosti o poskytnutí informací dle zákona výše.